

Pedoman Observasi

Tema Penelitian : Karakter Religius
 Judul Penelitian : Penguatan Pendidikan Karakter Religius melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I
 Lokasi penelitian : SDN Curahmalang 1

| Indikator | Sub Indikator | Dokumen Penelitian |
|-------------------|---|---|
| Karakter religius | 1. Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun. | Sebelum melakukan pembelajaran guru menyapa peserta didik sebagai pembiasaan SS. Peserta didik melakukan Pembiasaan SS kesemuanya di Sekolah. |
| | 2. Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan atau melaksanakan tugas. | Peserta didik melakukan doa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan. |
| | 3. Bersyukur kepada Tuhan atas nikmat dan karunia-Nya. | Peserta didik melakukan bersyukur dengan membaca Alhamdulillah. |
| | 4. Mengembangkan toleransi beragama. | Ditunjukkan di Sekolah Smaner beragama Islam Peserta didik melakukan toleransi dengan cara tidak membedakan teman sebagai bentuk toleransi. |
| | 5. Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut. | Peserta didik melakukan sholat diukur berjamaah di Sekolah dan membaca Surat pendek sebelum masuk kelas. |

Pedoman wawancara dengan Peserta Didik

Tema Penelitian : Karakter Religius
 Judul Penelitian : Penguatan Pendidikan Karakter Religius melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I
 Lokasi penelitian : SDN Curahmalang I

| No | Indikator | Pertanyaan | Hasil Penelitian |
|----|--|--|--|
| 1. | Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun. | 1. Pada saat apa kamu memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun? | Peserta didik melakukan pembiasaan ss. diawaligan melakukan senyum dan crumangan saat disambut bapak/ibu guru di depan gerbang |
| 2 | Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan atau melaksanakan tugas. | 2. Apakah kamu melaksanakan berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan atau melaksanakan tugas? | Peserta didik mengawali dan mengakhiri kegiatan dengan membaca doa, doa yang dibaca yaitu doa sebelum belajar, surat pendek |
| 3 | Bersyukur kepada Tuhan atas nikmat dan karunia-Nya. | 3. Apakah kamu selalu bersyukur saat diberikan nikmat? | Peserta didik membacakan diri setiap bangun membaca Alhamdulillah. |
| 4 | Mengembangkan toleransi beragama. | 4. Apakah ada teman kamu yang berbeda agama dan bagaimana sikap kamu ke teman kamu yang berbeda agama? | Peserta didik melakukan toleransi dengan cara tidak membela-bela teman agama. |
| 5 | Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut. | 5. Apa kamu sudah melakukan sholat lima waktu? | Peserta didik belum mampu melaksanakan sholat 5 waktu. |

Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah

Tema Penelitian : Karakter Religius
 Judul Penelitian : Penguatan Pendidikan Karakter Religius melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I
 Lokasi penelitian : SDN Curahmalang 1

| No | Indikator | Pertanyaan | Hasil Penelitian |
|----|--|--|--|
| 1. | Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun. | 1. Bagaimana pelaksanaan senyum, sapa, salam, sopan dan santun ? 2. Apa kesulitan saat melakukan pelaksanaan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun | Pelaksanaan SS dilakukan secara bergantian mulai dari pukul 06.30 guru menyambut siswa di depan gerbang - Tidak ada kesulitan untuk antara gerakan pembiasaan SS. |
| 2 | Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan atau melaksanakan tugas. | 3. Apakah di sekolah ini mengajarkan doa khusus mengawali dan mengakhiri kegiatan? | Tidak ada doa khusus namun ada doa-doa harian siswa. Pembiasaan ada kapan saja saat masuk dan ada juga sebelum pulang di dalam kelas. |
| 3 | Bersyukur kepada Tuhan atas nikmat dan karunia-Nya. | 4. Bagaimana cara sekolah ini menerapkan tentang bersyukur kepada Tuhan atas nikmat dan karuniannya? | Sekolah mengajarkan dengan cara Adanya kegiatan ibadah maupun wajib dan bersukSES. |
| 4 | Mengembangkan toleransi beragama. | 5. Bagaimana penerapan tentang mengembangkan toleransi beragama disekolah ini? | Cukup menghormati apabila ada kegiatan agama lain-nya |
| 5 | Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut. | 6. Apakah terdapat perayaan ibadah pada hari besar agama di sekolah ini? | ada perayaan ibadah atau hari besar yaitu hari raya Idul Fitri dan Idul Adha. |

Pedoman Wawancara dengan Guru Agama

Tema Penelitian : Karakter Religius
 Judul Penelitian : Penguatan Pendidikan Karakter Religius melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I
 Lokasi penelitian : SDN Curahmalang I

| No | Indikator | Pertanyaan | Hasil Penelitian |
|----|--|--|---|
| 1. | Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun. | 1. Bagaimana Bapak/Ibu guru mengintegrasikan nilai-nilai senyum, sapa, salam, sopan, dan santun dalam interaksi sehari-hari? | Guru memberikan ajar para siswa ketika bertemu bapak/ibu guru agar selalu melakukan pembiasaan ts. |
| 2 | Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan atau melaksanakan tugas. | 2. Bagaimana Bapak/Ibu guru melakukan pembiasaan berdoa setiap mengawali, mengakhiri dan melaksanakan tugas? | Pembiasaan dilakukan dengan memulai membaca doa sebelum belajar, doa masuk kelas dan murojaah. |
| 3 | Bersyukur kepada Tuhan atas nikmat dan karunia-Nya. | 3. Bagaimana Bapak/Ibu guru melakukan pembiasaan bersyukur? 4. Adakah doa khusus yang diajarkan untuk bersyukur? | Guru selalu mengajarkan bersyukur atas nikmat yang sudah diberi. Tidak ada doa khusus untuk Alhamdulillah |
| 4 | Mengembangkan toleransi beragama. | 5. Bagaimana Bapak/Ibu mengembangkan toleransi beragama dalam lingkungan sekolah atau pendidikan? | Peserta didik diberikan wawasan bahwa di Indonesia ini tidak harus memiliki agama melainkan banyak agama. |
| 5 | Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut. | 6. Bagaimana cara Bapak/Ibu guru memastikan pelaksanaan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut di sekolah? | Peserta didik diberikan buku muhasabah yg mana dalam buku tersebut terdapat berbagai macam kegiatan yg dipantekun dan disiplin oleh wali murid. |

Pedoman Dokumentasi

Tema Penelitian : Karakter Religius
 Judul Penelitian : Penguatan Pendidikan Karakter Religius melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I
 Lokasi penelitian : SDN Curahmalang 1

| Indikator | Sub Indikator | Dokumen Penelitian |
|-------------------|---|--------------------|
| Karakter religius | 1. Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun. | Ceambur 1 |
| | 2. Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan atau melaksanakan tugas. | Ceambur 2 |
| | 3. Bersyukur kepada Tuhan atas nikmat dan karunia-Nya. | Ceambur 3 |
| | 4. Mengembangkan toleransi beragama. | Ceambur 4 |
| | 5. Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut. | Ceambur 5 |